Pesti Csilla- *Rapos Nóra* – Nagy Krisztina – Bohán Mária (2017): Analysis of learning outcome-based teacher training programmes - development experiences in Hungary. *Acta Pedagogica Vilnensia* – BEFOGADVA, LEKTORÁLVA, MEGJELENÉS ALATT

Dóczi-Vámos Gabriella, Vámos Ágnes, Rapos Nóra: School violence and teachers’ related problems in Hungarian schools, *PEDACTA* 6: (1) pp. 1-15.

Rapos Nóra: A támogatás értelmezései a személyes szakmai életúton, In: Szerk.: Vámos Ágnes *Tanuló pedagógusok és az iskola szakmai tőkéje.* Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2016. pp. 79-102.

Kopp Erika – Czető Krisztina – Kálmán Orsolya – Mészáros György – Rapos Nóra – Tókos Katalin – Seresné Busi Etelka (2015): Javaslat az osztatlan tanárképzés gyakorlati rendszerének átgondolására és a jelenlegi gyakorlatok alapelveinek és funkcióinak meghatározására. In: Rapos Nóra – Kopp Erika (2015, szerk): *Tanárképzés megújítása*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. 215-282.p.

Kopp Erika, Szivák Judit, Lénárd Sándor, Rapos Nóra: The Position of Social Justice in Teacher Education Curriculum in Hungary, In: Szerk.: György Mészáros, Szerk.: Franciska Körtvélyesi *Social Juctice and Diversity in Teacher Education:* Proceedings of the ATEE Winter Conference 15-17 April 2014, Budapest, Hungary. Budapest: Association for Teacher Education in Europe, 2015. pp. 181-192.

Rapos Nóra, Kálmán Orsolya: The development of a competency-grid and the study of its effects, In: Szerk.: Ágnes Vámos, Szerk.: Sándor Lénárd Training programme and organisation in the Bologna process of Hungarian higher education: The BaBe project. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2014. pp. 65-86

Rapos Nóra – Gaskó Krisztina – Kálmán Orsolya – Mészáros György (2011): *Az adaptív-elfogadó iskola koncepciója.* OFI, Budapest. http://mek.oszk.hu/13000/13021/13021.pdf

Lénárd Sándor – Rapos Nóra (2009): *Fejlesztő értékelés*. Gondolat, Budapest.

Kálmán Orsolya – Rapos Nóra (2007): Kellenek-e alapelvek a pedagógusképzés átalakításához? – európai tendenciák *Pedagógusképzés*, 4. sz. 23-42.

Rapos Nóra (2009): A tanulást támogató értékelés a pedagógusképzésben. *Pedagógusképzés*. 2-3. sz. 221- 238.o.